

Районное методическое объединение

Парциальная образовательная  
программа математического  
развития дошкольников

«ИГРАЛОЧКА»

Старший воспитатель Исетского детского сада «Солнышко»  
Пахомова Е.Н.

*«Учиться надо весело!  
Чтобы переваривать знания, надо  
поглощать их с аппетитом»*

А. Франс

**КТО МЫ?**



*У нас такого нет...*

Страдающие педагоги!

*У нас так не получится...*



**ЧЕГО МЫ ХОТИМ?**



Чтобы всё как-то само собой изменилось!



**КАК МЫ БУДЕМ МЕНЯТЬ СИТУАЦИЮ?**



Будем страдать ещё больше....



**Кто мы?**



**Неугомонные педагоги!**



**Чего мы хотим?**



**Менять потихоньку,  
но каждый день!**



**Ради кого?**



**Ради детей!  
Ради себя!**



*У нас будет не хуже!  
Ух ты!*

*Мы что-нибудь  
обязательно  
придумаем!*

*У нас так же получится,  
но получится по-другому!*

# «ИГРАЛОЧКА»

научные руководители –  
Людмила Георгиевна  
Петерсон,  
Елена Евгеньевна  
Кочемасова



# Учебно-методический комплекс «Школа 2000»

научный руководитель – Л.Г. Петерсон

Главной целью программы «Школа 2000» является всестороннее развитие ребёнка, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределения и самореализации личности.

# Цели курса «ИГРАЛОЧКА»

*создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов*

## Задачи курса «ИГРАЛОЧКА»

- Формирование любознательности, активности и инициативности в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской деятельности, игре, общении);
- Формирование находчивости, смекалки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач;
- Формирование вариативного мышления, воображения, творческих способностей, мелкой моторики;
- Формирование опыта: аргументации своих высказываний, построения простейших умозаключений;
- Умение работать по правилу и образцу;
- Фиксация затруднения в деятельности, выявления его причины;
- Выбор способов преодоления затруднения;
- Умение постановки учебной (познавательной) задачи, планирования своих действий;
- Проверка результатов своих действий, исправления ошибок;
- Положительного отношения к миру, другим людям и самому себе.

# Учебно-методическое пособие "ИГРАЛОЧКА" – имеет полное методическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

- Методические рекомендации для педагогов
- Раздаточный и демонстрационный материал
- Рабочие тетради для детей



# Технология «Ситуация»

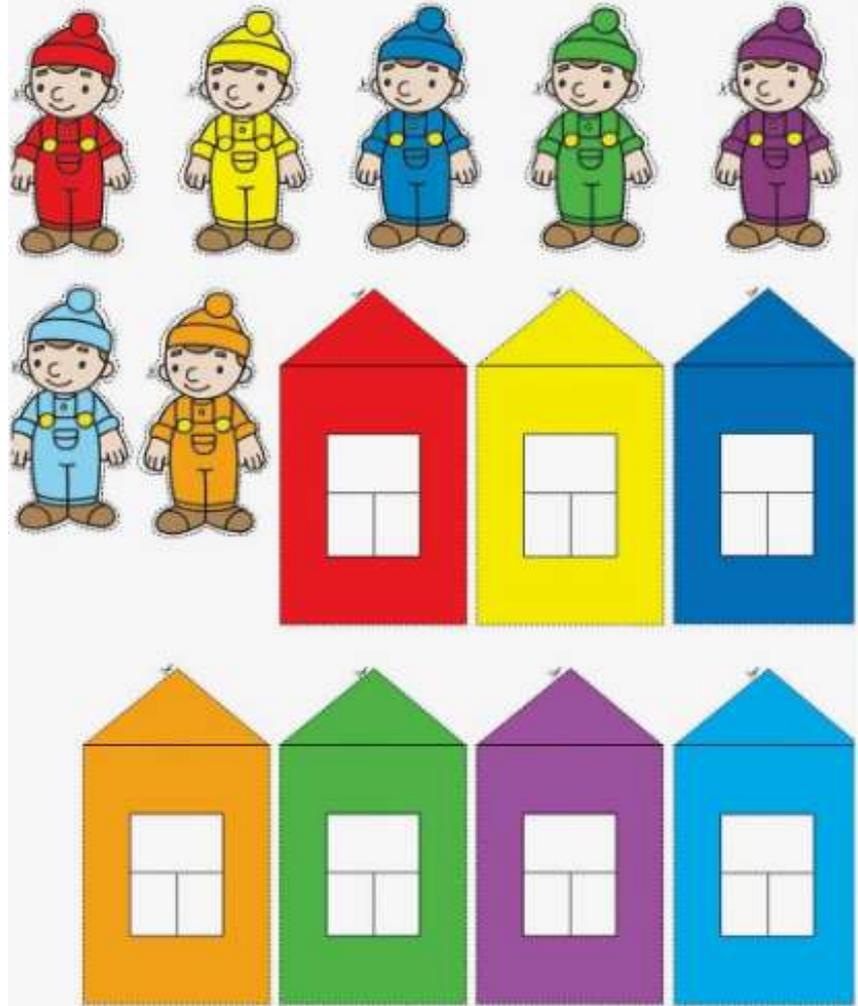


## Структура образовательной ситуации «открытия» нового знания

1. Введение в ситуацию.
2. Актуализация знаний.
3. Затруднение в ситуации.
4. Открытие нового знания.
5. Включение нового знания в систему знаний.
6. Осмысление (итог) («Где мы были?», «Чем занимались?», «Кому помогли?» - достижение «детской цели»; «Почему нам это удалось?» - узнали новое и чему-то научились).







- 1 Раскрась человечкам шарики таким же цветом, как их одежда. Проведи ниточку таким же карандашом.

